



1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

INCLUDE



AILS
ARTIFICIAL INTELLIGENCE
& LEARNING SYSTEMS LABORATORY

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

1η Τηλε-ημερίδα ενημέρωσης και διάχυσης του έργου INCLUDE

ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ CLIL ΜΕΣΩ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΤΗΤΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ: Οριζόντιες / κομβικές δεξιότητες (Transversal skills)

ΟΝΟΜΑ ΟΜΙΛΗΤΗ: Σαράντος Οικονομίδης. Δρ. Φυσικός.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

INCLUDE



Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Τα βήματα που ακολουθούν για να μάθουν κάτι νέο ή να λύσουν ένα πρόβλημα.

1. Τι γνωρίζω ήδη
2. Τι πληροφορίες ψάχνω
3. Πού θα τις βρω
4. Ποιες είναι αξιόπιστες και πως θα αξιολογήσω την αξιοπιστία τους;
5. Δημιουργώ και ζητώ ανατροφοδότηση / σχόλια
6. Διορθώνω με βάση την ανατροφοδότηση
7. Παρουσιάζω το τελικό έργο για τελική αξιολόγηση



Ο κύκλος της μάθησης ή κύκλος της διαμορφωτικής αξιολόγησης (για τη μάθηση)





Δεξιότητες και Ικανότητες

Ικανότητα / επάρκεια (competence) είναι η αποτελεσματική εφαρμογή των δεξιοτήτων (skills). Ικανότητα στην εφαρμογή και χρήση μιας σειράς από σχετικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την εκτέλεση με επιτυχία εργασιών σε ένα καθορισμένο περιβάλλον.



INCLUDE



Κομβικές δεξιότητες

Αρκετοί μαθητές μας δεν είναι σε θέση να μαθαίνουν νέα πράγματα και να λύνουν προβλήματα. Ακόμα και ορισμένοι που τα καταφέρνουν το κάνουν αυτό μηχανικά χωρίς να αναπτύσσουν τις κομβικές δεξιότητες με τέτοιο τρόπο ώστε να αποκτήσουν τις ικανότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες για να μαθαίνουν νέα πράγματα και να λύνουν με δημιουργικό τρόπο προβλήματα.



Κομβικές δεξιότητες

- Με τον όρο κομβικές δεξιότητες αναφερόμαστε σε δεξιότητες οι οποίες είναι συνυφασμένες με διάφορους τομείς της διδασκαλίας, της εργασίας και της ζωής μας. Παρόλο που δεν διδάσκονται υπό τη μορφή μαθήματος, είναι καθοριστικής σημασίας για διάφορα μαθήματα χωρίς όμως να περιορίζονται στον τομέα της εκπαίδευσης. Είναι εξίσου σημαντικές στο χώρο της εργασίας και σε άλλες πλευρές της ζωής.



Κομβικές δεξιότητες και Ευρωπαϊκή ταυτότητα

- Η κοινή πολιτισμική Ευρωπαϊκή ταυτότητα, ως διαδικασία και με δεδομένη την εθνική πολυφωνία, γίνεται όλο και λιγότερο στατική πιο περιεκτική και ανοικτή αλλά και πιο απαιτητική στις ικανότητες αξιολόγησης και συνεργασίας



1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

INCLUDE



Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Τομείς των κομβικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο του ATS2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΑΘΗΣΗ

→ Προωθεί την ανεξάρτητη μάθηση

- Στοχοθεσία • Ενεργή συμμετοχή
- Αυτοαξιολόγηση • Διαμορφωτική αξιολόγηση

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

→ Υποστηρίζει αποτελεσματικούς τρόπους σκέψης

- Κριτική σκέψη • Επίλυση προβλημάτων • Λήψη αποφάσεων • Διερεύνηση επιλογών και σύνθετων ζητημάτων

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

→ Υποστηρίζει τη μάθηση και τη συνεργασία

- Εφαρμογή ιδεών και ανάληψη δράσης • Δημιουργική και κριτική σκέψη • Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

→ Ενθαρρύνει τη δημιουργική μάθηση



- Εφαρμογή ιδεών και ανάληψη δράσης • Δημιουργική και κριτική σκέψη • Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

→ Για μάθηση και εργασία σε καινοτόμα μαθησιακά περιβάλλοντα

- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων • Ηθική, ασφαλής και υπεύθυνη χρήση των ΤΠΕ



Πληροφοριακός Γραμματισμός

- Σχεδιάζει στρατηγικές οι οποίες καθοδηγούν την αναζήτηση
- Αξιολογεί και επιλέγει την πληροφορία από κατάλληλες πηγές για ένα συγκεκριμένο ζήτημα
- Εντοπίζει, οργανώνει, αναλύει, αξιολογεί, συνθέτει και χρησιμοποιεί με ηθικό τρόπο την πληροφορία από μια ποικιλία πηγών
- Επεξεργάζεται την πληροφορία και δημιουργεί νέα γνώση
- Ενσωματώνει τη νέα γνώση και την εφαρμόζει σε νέες καταστάσεις



Ένα παράδειγμα

Λάβατε το παρακάτω μήνυμα: "Η μικρή Μαρία είναι άρρωστη και χρειάζεται βοήθεια. Παρακαλώ προσφέρετε 8 ευρώ και προωθείστε το μήνυμα σε όλους σας τους φίλους". Τι κάνετε για να διαπιστώσετε αν είναι αληθινό;





1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

INCLUDE



Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

- [Reverse Image Searching](#)
- [Chain letter](#)
- [Guide](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Αυτόνομη μάθηση

- Αναγνωρίζει τη σημαντική ανάγκη για μάθηση με βάση την προϋπάρχουσα γνώση του.
- Καθορίζει στόχους και αναπτύσσει στρατηγικές προκειμένου να τους επιτύχει.
- Σχεδιάζει και διαχειρίζεται δραστηριότητες για την εφαρμογή της στρατηγικής.
- Αξιολογεί τη διαδικασία και τα αποτελέσματα και παρέχει αποδεικτικά στοιχεία για την επίτευξη
- Αναστοχάζεται και διερευνά εναλλακτικές προσεγγίσεις (μεταγνώση του κύκλου μάθησής του)



1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

INCLUDE



Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Ένα παράδειγμα



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Συνεργασία και επικοινωνία

Ερμηνεύει τις καταστάσεις και κατασκευάζει την προσωπική του άποψη για την οικοδόμηση ενός εγχειρήματος

-Αλληλεπιδρά, συνεργάζεται, και δημοσιεύει με τους συμμαθητές, τους εκπαιδευτικούς ή άλλους

-Κοινοποιεί πληροφορίες και ιδέες αποτελεσματικά σε πολλαπλά ακροατήρια χρησιμοποιώντας μια ποικιλία μέσων και μορφών

-Συμβάλλει σε ομάδες εργασίας για να παράγει πρωτότυπα έργα ή για την επίλυση προβλημάτων

-Αποκτά τη συνείδηση ότι ανήκει σε ένα πολιτιστικό πλαίσιο και είναι ισότιμο μέλος της παγκόσμιας κοινότητας μέσω της εμπλοκής του με μαθητές άλλης κουλτούρας



Δημιουργικότητα και καινοτομία

- Ενσωματώνει και επανεπεξεργάζεται αξιοποιώντας το υλικό που εντοπίζει και το μετατρέπει σε κάτι καινούργιο, κάτι δικό του.
- Αναγνωρίζει τις ανάγκες και αναλαμβάνει δράση
- Ταιριάζει τις ανάγκες με τις πιθανές λύσεις
- Χρησιμοποιεί τα εργαλεία και τους πόρους με τρόπο καινοτόμο και δημιουργικό