



1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

INCLUDE



AILS
ARTIFICIAL INTELLIGENCE
& LEARNING SYSTEMS LABORATORY

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

1η Τηλε-ημερίδα ενημέρωσης και διάχυσης του έργου INCLUDE

ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ CLIL ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΤΗΤΑΣ

ΜΕΘΟΔΟΣ CLIL

ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΟΥ (ΠΕ06)
1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ CLIL (4Cs)

- Συνειδητές νοητικές διεργασίες (Cognition)
 - Αποδοχή διαφορετικότητας εντός και εκτός ομάδας (Culture)
 - Περιεχόμενο γνωστικού αντικειμένου (Content)
 - Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων (Communication)
-

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ CUMMINS

- ενεργή μετάδοση του νοήματος
 - γνωστική πρόκληση
 - πλαίσιακή στήριξη
 - ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των μαθητών
-

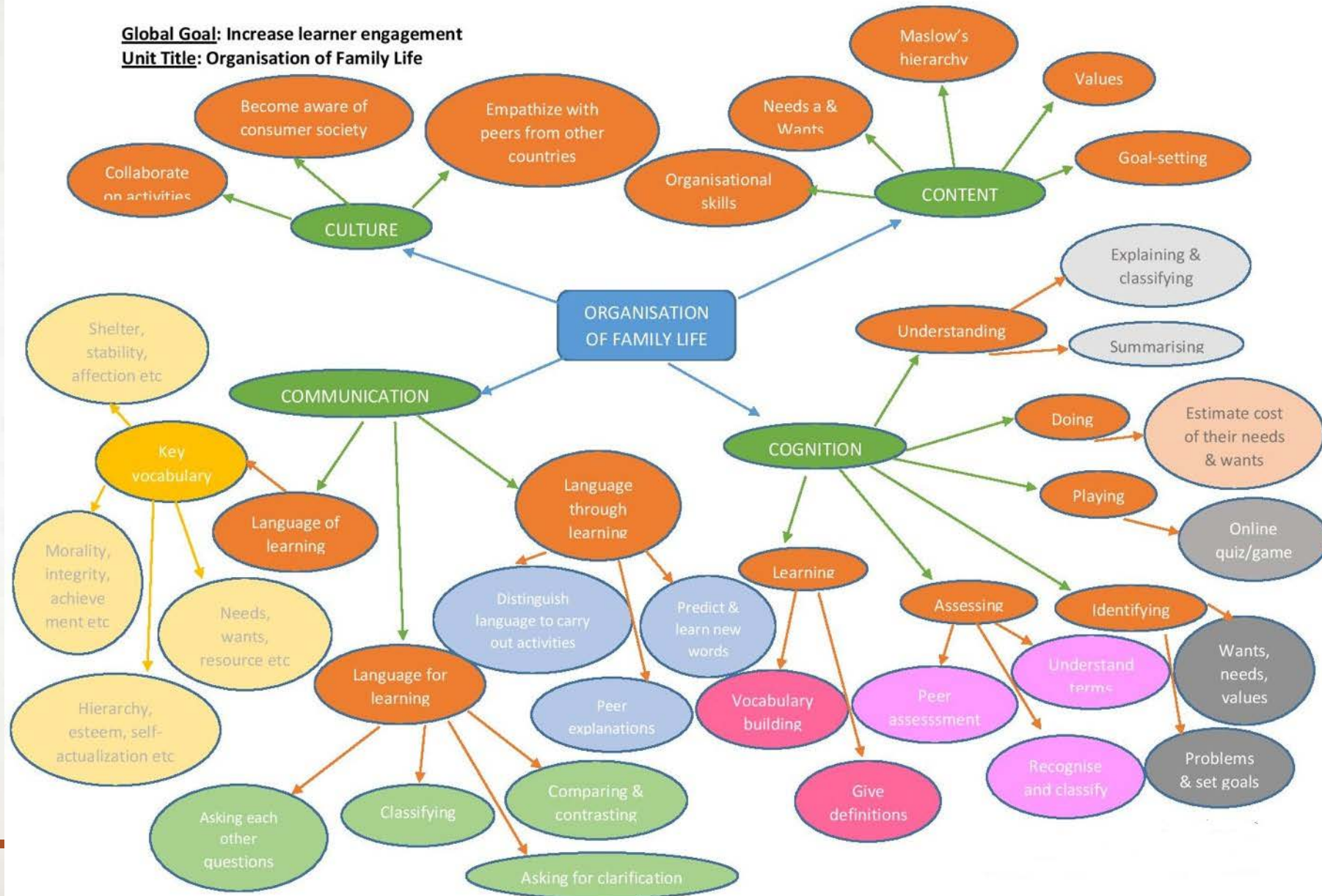
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- πρωτογενές υλικό
 - μαθητοκεντρική προσέγγιση
 - ενεργοποίηση προηγούμενης γνώσης
 - διαφοροποιημένη διδασκαλία
 - τεχνικές ομαλής μετάβασης
 - χρήση λεξιλογικών τραπεζών και γλωσσαρίων
 - εποικοδομητική ανατροφοδότηση
-

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ CLIL

Global Goal: Increase learner engagement

Unit Title: Organisation of Family Life



Η (ξένη) γλώσσα δεν μπορεί να παραμείνει για πάντα το ορφανό του προγράμματος σπουδών που περιορίζεται στον δικό του κόσμο, αλλά είναι το όχημα με το οποίο οι μαθητές θα αναπτύξουν τις γνωστικές τους δεξιότητες.

Ball, Kelly και Clegg (2015) *‘Putting CLIL into Practice’*.